

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Международная информация и информационно-аналитическая
деятельность в международных отношениях**

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Кравец Юрий Антонович**.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6


Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, формирование умений и навыков по работе с международной информацией и методологии использования теоретических знаний в практике информационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов, связанных с предоставлением правовой охраны объектам информации; определение принципов информационной деятельности;
- изучение методологии международной безопасности в отрасли информационных отношений, функционирования международной информации, формирования навыков прикладных исследований в отрасли информации;
- ознакомиться с общими принципами и методами информационно-аналитической работы в процессе принятия решений;
- предоставить знания относительно основных современных концепций информационно-аналитической деятельности в международных отношениях;
- способствовать формированию методологии информационно-аналитической деятельности, конкретных методик и методов обработки информационных потоков и подготовки аналитических материалов, основной организации и функционирования информационно-аналитических структур, структурных, функциональных и аналитических моделей информационных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания естественнонаучных и общегуманитарных дисциплин; умения осмысления ключевых вопросов курса, составления аналитических документов; навыки работы с информацией

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Обществознание» (школьный курс) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития,	Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения

	<p>определяет этапы и различные варианты ее решения.</p> <p>УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки.</p> <p>Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	65	-
Форма аттестации	зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.

Понятие информации. Виды и свойства информации. Роль информации в современном мире. Правовое регулирование информационной деятельности. Понятие информационно-аналитической работы. Основные элементы информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая деятельность во внешнеполитической сфере.

Тема 2. Информационное общество, ресурсы, потребности и последствия информатизации.

Понятие «информационное общество» и его основные характеристики. Причины перехода к информационному обществу. Основные концепции и теории информационного общества. Информационный взрыв и его основные этапы. Сущность электронной культуры. Позитивные и негативные стороны информатизации. Понятие информационный ресурс. Особенности использования информационных ресурсов во внешнеполитической сфере. Понятие и основные виды информационных потребностей. Информационные интересы и информационный спрос. Информационная культура потребителей информации.

Тема 3. Международное информационно-техническое сотрудничество.

Международная информационно-техническая деятельность и международное информационно-техническое сотрудничество: понятие, виды, функции, цели и основные направления. Основные цели, средства и методы международного информационно-технического сотрудничества. Основные научно-технические проекты в странах Западной и Восточной Европы, Америки и Азии. Общеввропейские программы «Аудиовизуальная EURICA» и «Технологическая EURICA» Роль международных организаций в международном информационно-техническом сотрудничестве.

Тема 4. Источник информации.

Понятие источника информации. Классификация источников информации и их основная характеристика. Открытые и скрытые источники информации. Особенности использования открытых и скрытых источников информации в сфере международных отношений. Правила работы с источниками и литературой. Информационные и документальные материалы внешнеполитических ведомств и учреждений: архивы, отчёты, шифротелеграммы, информационные письма, справки, политическая характеристика, обзоры, справки по отдельным проблемам, меморандумы, ноты, памятные записки. Специальные издания научно-исследовательских учреждений и особенности их использования в деятельности внешнеполитических органов. Материалы средств массовой информации как источник: тематический обзор прессы, интервью, пресс-конференции, пресс-релиз, брифинги, публичные выступления. Особенности использования материалов СМИ в деятельности внешнеполитических органов. Беседа и

наблюдение как источник информации.

Тема 5. Хранение, обработка и передача информации.

Поиск информации. Способы хранения информации. Базы данных и их виды. Типы отчётов и их рассылка. Планирование информационно-аналитической работы. Основные этапы планирования. Запись планов. Предварительный анализ и сопоставление информации. Интерпретация данных. Выявление важной и второстепенной информации. Выявление пробелов и противоречий в информации. Оценка информации. Дезинформация. Способы фиксации информации: тезисы (основные, простые, сложные, тезисы-цитаты); конспекты (плановый, текстуальный, свободный, тематический); рефераты.

Тема 6. Обеспечение информационной безопасности.

Общие положения безопасности информационной работы. Виды информационных угроз. Основные теории, модели и стандарты информационной безопасности. Скрытые каналы передачи информации. Элементы информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность внешнеполитических учреждений. Основы государственной политики в области информационной безопасности. Понятие государственной и коммерческой тайны.

Тема 7. Средства массовой коммуникации и информации.

Средства массовой коммуникации и информации как социальное явление. Роль и функции средств массовой коммуникации и информации. Управление средствами массовой коммуникации и информации. INTERNET и ТВ.

Тема 8. Информационная политика государств и международных организаций.

Сущность и понятие информационной политики. Факторы, оказывающие влияние на информационную политику. Информационная политика государств в особых условиях. Особенности государственной и негосударственной информационной политики. Информационная деятельность ООН. Информационно-аналитическая деятельность Североатлантического альянса (НАТО). Информационно-аналитическая деятельность Европейского Союза. Информационно-аналитическая деятельность международных организаций на постсоветском пространстве.

Тема 9. Информационная война.

Причины и основные предпосылки возникновения феномена «информационная война». Признаки, цели, задачи и основные составляющие информационной войны. Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-психологическая война. Информационное оружие. Кибер-война и кибер-атаки. Информационные преступления. Информационный шпионаж. Каналы и средства ведения информационных войн. Хакерский взлом. Классические технологии информационно-психологических войн.

Тема 10. Методы информационно-аналитической работы.

Понятие о методе, методике и методологии исследования. Аналогия как

метод научного познания. Проверка по аналогии. Исторический и логический метод. Специально-исторические методы: хронологический, диахронный (метод периодизации), сравнительно-исторический, историко-описательный. Методы политической аналитики. Прогнозирование политических ситуаций. Социологический, лингвистический, юридический, психологический методы в информационно-аналитической работе. Литературно-художественный метод в информационно-аналитической работе. Экспликативные методы: контент-анализ, инвент-анализ, методика когнитивного картирования. Процентный и статистический методы в информационно-аналитической работе.

4.3. Лекции

№ п/п	Названиетемы	Объемчасов	
		Очнаяформа	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.	2	—
2.	Информационное общество, ресурсы, потребности и последствия информатизации.	2	—
3.	Международное информационно-техническое сотрудничество.	2	—
4.	Источникиинформации.	2	—
5.	Хранение, обработка и передача информации.	2	—
2 семестр			
6.	Обеспечениеинформационнойбезопасности.	2	—
7.	Средства массовой коммуникации и информации.	2	—
8.	Информационная политика государств и международных организаций.	2	—
9.	Информационнаявойна.	2	—
10.	Методы информационно-аналитической работы.	2	—
Итого:		20	—

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Названиетемы	Объемчасов	
		Очнаяформа	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1	Понятие, виды и классификация информации.	2	—
2.	Роль информации в международных отношениях.	2	—
3.	Международные информационные ресурсы и базы данных.	2	—

4.	Информационные технологии в международной коммуникации.	2	—
5.	Информационная безопасность в международном пространстве.	2	—
6.	Методы сбора и анализа информации в международных отношениях.	2	—
7.	Использование информационно-аналитических методов в дипломатии.	2	—
2 семестр			
8.	Информационные войны и кибер-шпионаж.	2	—
9.	Роль лингвистического обеспечения в международных переговорах.	2	—
10.	Использование современных технологий перевода в международных коммуникациях.	2	—
11.	Перевод информационных текстов в международных отношениях.	2	—
12.	Средства массовой коммуникации и информации.	2	—
13.	Сбор, обработка, хранение и передача информации.	2	—
14.	Информационная политика государств и международных организаций.	2	—
Итого:		28	—

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Названиетемы	Вид СРС	Объем часов	
			Очнаяфор ма	Очно- заочн ая форма / Заочн ая форма
1 семестр				
1.	Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.	Изучениелитерату ры, составлениеконспе ктов.	8	—
2	Информационное общество, ресурсы, потребности и последствия информатизации.	Эссе, доклад, презентация.	8	—
3.	Международное информационно-техническое сотрудничество.	Изучениелитерату ры, составлениеконспе ктов.	10	—

4.	Источники информации.	Изучение литературы, составление конспектов.	10	—
5.	Хранение, обработка и передача информации.	Эссе, доклад, презентация	8	—
2 семестр				
8.	Обеспечение информационной безопасности.	Изучение литературы, составление конспектов.	3	—
9.	Средства массовой коммуникации и информации.	Эссе, доклад, презентация	3	—
10.	Информационная политика.	Изучение литературы, составление конспектов.	3	—
11.	Информационная политика международных организаций.	Изучение литературы, составление конспектов.	3	—
12.	Информационная война.	Эссе, доклад, презентация	3	—
13.	Методы информационно-аналитической работы.	Изучение литературы, составление конспектов.	3	—
14.	Проблемы составления информационно-аналитического документа.	Эссе, доклад, презентация	3	—
Итого			65	—
Контроль			31	—

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса).

Образовательный процесс усвоения дисциплины строится на основе использования комбинации элементов различных технологий. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя сочетание пассивных, активных и интерактивных методов и приемов преподавания:

1. лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция);

2. практическое занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);
3. дискуссия (тематическая) с элементами ролевой игры;
4. исследование (анализ и критика источника);
5. самостоятельная работа студентов (подготовка доклада / реферата / сообщения, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе, рефератов по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2004. – 192 с.

2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе / И.Н. Кузнецов. – М: Яуза, 2010. – 318 с.

3. Теория информации: учебное пособие / Ю.Н. Павлов, Е.Н. Смирнова, Е.А. Тихомирова. – М.: Издательство МГТУ, 2016. – 173 с.

4. Насыров И.Р. Информационно-аналитическая работа в структуре международной деятельности регионов [Текст] / И.Р. Насыров // Ученые записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки, 2007. – Т. 149, кн. 3. – С. 86 – 98.

5. Семенов И.А. Информационный вызов и электронный ответ России [Текст] / И.А. Семенов // Информационное общество, 2002. – Вып. 1. – С. 13 – 16.

Б) дополнительная литература:

6. Агапов А.Б. Основы государственного управления в сфере информатизации в Российской Федерации / А.Б. Агапов. – М.: Юрист, 1997. – 344 с.

7. Гатчин Ю.А., Климова Е.В. Основы информационной безопасности: Учебное пособие / Ю.А. Гатчин. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2008. – 84 с.

8. Кашлев Ю., Галумов Э. Информация и PR в международных отношениях / Ю. Кашлев. – М.: Известия, 2003. – 432 с.

9. Эойн Янг, Лиза Куинн. Как написать действенный аналитический документ в сфере государственной политики / Практическое пособие для советников по государственной политике в Центральной и Восточной Европе / Я. Эойн. – К.: «К.И.С.», 2003. – 124 с.

В) Интернет-ресурсы:

10. Официальный сайт МИД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/>

11. Международное и межрегиональное сотрудничество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altairegion22.ru/>

12. Информация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ved22.ru/>

13. Совет Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам.

[illegible][illegible]